

Ежегодно группа учеников языковой школы In Down-Town отправляется в английский город Ливерпуль. Причем об отдыхе им на эти дни лучше позабыть, их ждет серьезная работа, рассказывает руководитель школы Валентина Бибикова.

Нина РАЧИНСКАЯ

ninat@dzd.ee

— **П**утешествовать всегда интересно: ничто так не развивает, как путешествия. А когда ты владеешь языком страны, в которую едешь, то возможность получить самую разную информацию увеличивается в десятки раз...

— Однако наши поездки — не туристические, а скорее образовательно-развивающего плана. В каждый из тех семи дней, что мы находимся в Англии, мы прорабатываем отдельную лексическую тему. Это, например, история Ливерпуля и близлежащих городов — Честера и Манчестера, куда мы также выезжаем. Ливерпуль для нас хорош и тем, что из него удобно делать короткие поездки в разных направлениях. В следующем году запланированы также Йорк и Лондон. Еще дальше заглядывая вперед — Белфаст и Дублин. Так что мы постепенно расширяем географию поездок.

Живут юные путешественники в достаточно скромных условиях, основной упор делается на обучение, которое длится с утра и до позднего вечера. Каждый день — это один большой урок, в котором есть несколько этапов. Этап первый — учебная сессия, которая проводится в классе с утра: выдается дидактический материал, читаются тексты в рамках темы. Темы базируются на истории городов, которые мы посещаем и которые актуальны для жизни этих городов.

— Например?

— Если Ливерпуль, то это, прежде всего, порт и торговля. С давних времен этот город считается крупнейшим портом Великобритании после Лондона. Сам порт был построен в начале XIII века по приказу короля Иоанна Безземельного — брата того самого Ричарда Львиное Сердце. Известные предания представляют Иоанна трусливым и ограниченным, но на самом деле он многое сделал для страны. Партером Ливерпуля по торговле была Ирландия — именно оттуда привозили кожу и шерсть, а взамен получали железо и металлургическую продукцию.

Важной вехой в истории стало приобретение колоний в Северной Америке и Вест-Индии. Именно в Ливерпуле были построены первые заводы по очистке сахара, крупнейший в мире склад чая — он поражает воображение и сегодня. Отсюда уходили корабли с людьми, направлявшимися в Новый Свет на поиски лучшей жизни. Вообще в этом городе многое было сделано впервые: первая в мире железная дорога, первый дом, построенный по технологии высотных зданий, первый туннель и так далее... Ливерпуль — это место, где зародилась и не исчезла по сей день английская любовь к футболу.

А когда мы едем в Манчестер, то там мы прорабатываем тему технологии и индустрии. Если Манчестер — это город технической революции, то Ливерпуль — город свободы самовыражения. Многие музыкальные течения зародились именно в этом городе и, конечно же, это город «Битлз». У нас есть отдельная тема — «Музыка», и мы обязательно проходим по местам, которые посещают миллионы битломанов — квартал Каверн, клуб «Пещера» и т.д.

— А позволяет ли уровень, на котором школьники владеют языком, усваивать объяснения гидов?

— Прежде чем отправиться на экскурсию по городу или в музей, ребята получают самые разнообразные задания — кому-то достается постлужнее, кому-то попроще. Иногда это просто сбор информации, иногда нужно опровергнуть или доказать верность определенного утверждения, ознакомиться с какой-то частью экспозиции музея, написать мини-эссе. Любую работу ученик должен представить, сделать

Каждый путешественник утром получает задание — собрать информацию по теме, найти ответ на вопрос, написать мини-эссе

презентацию. В общем все, что мы делаем, направлено на тренировку умения услышать, выделить важную информацию, воспроизвести ее и защитить ее в устном виде.

В конце дня после ужина у ребят начинается вечерняя сессия, где происходит обработка того материала, который собран за день, представление выполненных заданий. Часто свои рабо-

ты ученики оформляют в виде настольных игр, в которые потом играют с удовольствием не только они сами, но и взрослые.

— Наверное, многие скажут, что поездки — это дорого, а за семь дней говорить все равно не научишься... — Заговорит или не заговорит ребенок по-английски, зависит прежде всего от предыдущей подготовки, насколько качественно педагогически и филологически она была проведена. Но там, в английской среде, где по-русски ребята могут говорить разве что между собой и со мной, главное — выдержать тот шквал информации, который на тебя обрушивается. Бывает так, что ребенок приезжает из Англии и вот тут, наконец, приносит долгожданную пятерку с урока английского.

— Языкового ступора нет?

— Конечно, есть. Но мы давно уже научились его преодолевать, для этого есть специальные средства — методики, психология образования. Тем более что программу, по которой они занимаются в Англии, ведет магистрант факультета философии и психологии образования. Методики обучения английскому уже проработаны, они коммуникативны, выводят на устную речь, но важно развивать и кругозор ребенка, и навыки обучения. Сейчас в Англии, например, обсуждается тема несоответствия школьной программы университетским требованиям: учиться в школе слишком легко, а в университете сразу же с первого курса отсеивается 30-40 процентов студентов, поскольку они не выдерживают учебной нагрузки. Эта проблема существует и усугубляется с каждым днем и в Эстонии. В своей школе мы видим, насколько сужен интеллектуальный кругозор у современных детей. Иногда страшно становится. У нас раньше работала детская студия, где мы учили не языку или искусству, а развивали кругозор в самых разных областях — по физике, химии, математике, астрономии. Сейчас такая потребность вновь возникает.